**Буклет**

 **ИГРАЕМ ДОМА**

**Игры и упражнения на развитие речи**

 ***Для детей старшего возраста***

**Игра «Придумай слово»**

**Цель**: учить заменять в словосочетании определяющее существительное на прилагательное.

**Пример**: сок из апельсина – апельсиновый сок; компот из малины – малиновый компот и т.д.

**Игра «А я бы …»**

**Цель**: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.

**Описание игры**: после прочтения ребенку сказки предложите ему рассказать, чтобы он сделал, если бы попал в данную сказку и стал бы одним из главных персонажей.

**Игра «Узнай и назови»**

**Цель**: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.

**Описание игры**: перед детьми находятся предметы или картинки, которые им предстоит описывать. Ребенок выбирает любой предмет и называет его. Ведущий спрашивает: «Как ты узнал, что это телевизор?». Играющий должен описать предмет, выбирая только существительные отличающие этот признак от остальных.

 **Игра «Снежный ком»**

 **Цель**: способствует развитию памяти, умения распространять предложения и логически выстраивать члены предложения.

**Описание игры**: первый игрок называет нераспространенное предложение: «Машина едет». Второй повторяет сказанное предложение и прибавляет своё слово, третий повторяет услышанное и добавляет своё слово и т.д. Слова можно добавлять в любом месте предложения. Получается распространенное предложение, которое увеличивается от игрока к игроку. Машина едет по дороге – Большая машина едет по дороге – Большая машина едет по широкой дороге и т.д. Игра заканчивается, когда кто-либо ошибается или пропускает слова в растущем предложении.

**Игра «Веселая фантазия»**

**Цель:** учить составлять словосочетания с использованием разных предлогов.

**Описание игры:** называется пара существительных, не имеющих ни малейшей смысловой связи. Ребенок составляет словосочетание с данными словами.

**Пример:** «крокодил» и «пирожное» - пирожное из крокодила, крокодил на пирожном, крокодил с пирожным и т.д.

Далее можно придумать с ребенком забавную историю с любым из получившихся словосочетаний.

**Игра «Угадай звук»**

**Цель:** определять на слух и называть предмет издающий звук, составлять предложение.

**Пример:** действие: помешивание ложкой в стакане, ребенок называет – ложкой размешивают сахар в стакане;

действие: закрыть кастрюлю крышкой, ребенок называет это действие.