**Рекомендации и советы по выбору игрушек для малышей**

**Значение детской игрушки**

Для общества игрушка – важнейший элемент культуры («зеркало культуры»).

Для взрослого игрушка – важнейшая составная часть образовательной среды.

Для ребенка игрушка – источник радости, предмет для творчества, психологическое средство овладения ребенком предметным миром и собственным поведением.

К 3-м годам малыш начинает усваивать функциональное назначение предметов. А где, как не в игре, он может наиболее чутко усвоить, что на стуле сидят, а едят с тарелки? Поэтому необходимо расширять набор детских игрушек посудой и мебелью. Она должна по размеру приближаться к детской, но быть более лёгкой. Ребёнок стремиться жить взрослой жизнью, так помогите ему. Игрушечное отображение реальной жизни позволит ребёнку легко освоиться далее в коллективе сверстников и полноценно развиваться как эмоционально, так и интеллектуально. К 3-м годам игрушки, живущие у ребёнка, должны увеличиваться в размерах: большая кукла, большая машина, большой игрушечный зверь. В набор игрушек необходимо включать и всевозможные пирамидки, конструкторы. Эти игрушки сами подсказывают ребёнку, как с ними действовать.

Ещё одна, не менее важная группа - предметы-заместители. Она включает в себя, с точки зрения взрослого, совершенно ненужные вещи, но для ребёнка это наиценнейший материал для развития фантазии и творчества. Это всевозможные лоскутки, тряпочки, коробочки, дощечки или палочки и т.д. Введение этих предметов целесообразно с 2-3-х лет, так как именно в этот период происходит развитие активной речи, а предметы-заместители ставят малыша перед необходимостью называния их реально существующим и принятым по отношению к тому или иному предмету словом.

**Помните**

Все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.

Не водите ребёнка часто в игрушечный магазин с множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Ребенок сильно переживает, когда не может получить то, что очень хочет.

Когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник.

**Взрослому на заметку**

**Требования к выбору игрушки**

Каждый взрослый должен уметь выбирать игрушки для детей, исходя из требований.

* Медицинские и экологические требования: из чего сделана игрушка, есть ли сертификат качества, прочно ли прикреплены мелкие детали и т.д.
* Педагогические требования: чему научит игрушка? Какие разовьет умения и навыки, творческие способности?
* Психологические требования: что несет в себе игрушка? Какие чувства пробудит она у ребенка?
* Эстетические требования: соответствует ли игрушка представлениям о красоте, развивает ли чувство прекрасного, гармонии?
* Духовно-нравственные требования: какие ценности транслирует игрушка, способствует ли она формированию морального сознания, совести, различению добра и зла, стремлению следовать нравственным нормам?

Приобретая игрушки, заботливым родителям стоит ориентироваться в первую очередь на выбор самого ребенка: он должен игрушку хотеть, она должна быть ему интересной. А задача взрослых – из всех детских «хочу» выбрать самое правильное и полезное. Существует несколько критериев отбора игрушек.

***Простота.*** Конструкция, объединяющая в себе слишком много свойств и функций, дезориентирует малыша. Например, пластмассовая белочка на колесиках со встроенным телефоном не будет считаться развивающей игрушкой. Лучше и полезнее предложить ребенку игрушки, имеющие понятное назначение.

***Самостоятельность действий ребенка*.** Игрушки должны способствовать формированию у ребенка желания действовать самостоятельно и смело решать наиболее сложные задачи. Если для игры с предметом требуется посторонняя помощь, например, необходимость что-либо придерживать, найти рычажок или нажать кнопочку – малыш быстро потеряет интерес к такой «игре».

***Этика и эстетика.*** Игрушка является значимым участником процесса воспитания. Она должна вызывать добрые чувства и развивать гуманные качества характера. Недопустимы игрушки, способствующие формированию деструктивных качеств: жестокости, агрессии, злости. Кровавые маски, различные монстры и чудища – не лучшие варианты детских игрушек.

***История и культура.*** Авторские игрушки (куклы, деревянные поделки, различные зверюшки) развивают хороший вкус. Ретро-игрушки позволяют прикоснуться к истории своего народа.

**Правила выбора детских игрушек**

Выбирая игрушку, присмотритесь к ней и рассмотрите её, прочитайте всё, что написано на упаковке.

***Материал.*** Игрушка должна быть изготовлена из безопасных материалов. Не покупайте игрушки, сделанные из натурального меха и древесной коры, кроме того, игрушки из кожи не рекомендованы для детей до 3 лет. Выбирая мягкие игрушки, помните, что у них должен быть плотный и хорошо прошитый ворс, так как они могут линять. Также в мягких игрушках скапливаются бактерии, и они могут стать источником инфекций, поэтому это не лучший вариант для самых маленьких деток и тех, кто склонен к аллергическим реакциям.

***Форма.*** Игрушка должна быть без острых выступающих частей, заусенцев и острых углов, о которые ребёнок может пораниться.

***Цвет***, который должен быть максимально естественным. Во-первых, это не нарушает представления ребёнка о реальном мире, а во-вторых, игрушки «ядовитых цветов» могут пугать детей и содержать «токсичные» красители. Избегайте чёрных и ярко-красных игрушек, они могут быть плохо восприняты ребёнком.

***Запах.*** Игрушка не должна иметь стойкого неприятного запаха, а если имеет, значит, она изготовлена из «токсичных» материалов.

***Инструкция.*** Изучите заранее инструкцию по правильному использованию игрушки, которые могут быть нанесены как на саму игрушку, так и на упаковку и на этикетку или быть в форме вкладыша.

***Тематика***. Приобретайте такие игрушки, которые не нанесут вред психике ребенка. Психологи не рекомендуют покупать разных монстров, мутантов и т. д.

***Реалистичность.*** Выбирайте игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребёнок мог проводить аналогию.

***Звук*** — он не должен раздражать слух и пугать ребёнка. Если игрушка с музыкальным сопровождением, перед покупкой прослушайте все мелодии и убедитесь в том, что малыш не испугается. Обратите внимание на громкость звука или возможность его регулировки. При покупке музыкальных духовых игрушек обратите внимание на места для соприкосновения с губами детей — они должны быть изготовлены из легко дезинфицирующихся материалов, не впитывающих влагу.

***Детали.*** Несъёмные детали игрушек, изготовленные из твёрдых материалов, должны быть установлены так, чтобы ребёнок не мог захватить их зубами. Если же детали отделяются от игрушки, то они не должны иметь острых кромок и концов.

***Возраст ребёнка.*** При выборе игрушки обязательно обратите внимание на возраст, для которого игрушка предназначена.

***Место.*** Покупайте игрушки в специализированных магазинах, не приобретайте игрушки «с рук» в местах несанкционированной торговли.