

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №173 общеразвивающего вида

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №173
А.Г. Золоева



Проект «Неделя театра»
1 младшая группа

Воспитатель Заброскова
Ирина Геннадьевна

Владикавказ
2022

Проект «Неделя театра»

Актуальность проекта.

Театр это превосходное средство коррекции, которое происходит через игру. Творческая деятельность и развитие творческих способностей человека – это составная часть социально-экономических и духовных направлений современного общественного устоя.

Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить способности ребенка, способствуют общему развитию. Совершенствуется речь детей, прививается любовь к театру и творчеству, а также к культуре родного края.

Цель проекта.

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование их культурных, эстетических ценностей. Знакомство с новыми видами детского театра.

Задачи.

Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности, дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения, посредством музыки.

Развивать воображение, речь детей, умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок, этюдов.

Воспитывать любовь и прививать интерес к народному фольклору.

Развивать умение следить за действиями сказочных героев, сопереживать или адекватно реагировать на них, обратить внимание на характер осетинских сказочных героев.

Вид проекта: творческо-игровой.

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя.

Участники проекта: воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей интереса к театру, сказкам;
- познакомить с фольклором русского народа;
- повышение речевой активности у детей;
- развитие личностных качеств ребенка посредством театрализованной деятельности;
- развитие детского творчества.

Родители:

- развитие совместного творчества родителей и детей;

— заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

В ходе различных бесед, повышать интерес ребенка к театру. Выяснить какие сказки рассказывают родители дома. Какие сказки ребенок знает (анкетирование).

Разработали план мероприятий для реализации проекта. Подобрали необходимую литературу. Подготовили наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

Основной этап.

Беседа: «Знакомимся с театром».

Чтение сказки: «Три поросенка».

Постановка сказки: «Три поросенка» с помощью театра Би-ба-бо (музыкальное сопровождение).

Знакомство с театром «Саби», просмотр кукольного спектакля «Сладкий родник».

С/р «Мы идем в театр».

Раскрашивание раскрасок по сказке. Выставка видов театра.

Д/и «Из какой сказки герой».

Беседа о жизни лесных зверей.

Показ сказки «Теремок» с помощью бумажного настольного театра.

Д/и «Кто как кричит?»

П/и «Догони колобка».

Хороводная игра: «Мы по лесу идем».

Слушание музыки на определение характера сказочных героев.

Беседа: «Домашние и дикие животные»

Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» в сопровождении музыки.

П/и «Заяц и волк»

Конструирование «Домик для козлят»

Пальчиковые игры «Коза дереза»

Знакомство с теневым театром

Показ сказки «Курочка Ряба»

Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!»

П/и «Вышла курочка гулять» в сопровождении музыкальной песенки
Знакомство с пальчиковым театром. Показ сказки «Репка»
Д/и «Что растет на грядке»
Д/и «Кто за кем»

Рассматривание иллюстраций
Беседа: «Книжки – лучшие друзья»

Выставка книг: «Узнай сказку по иллюстрации»
Д/и «Собери сказку».

Разучивание русской народной песенки «Тень-тень»
Д/и «Угадай сказку».

Закреплять знания русских народных сказок.

Изобразительная деятельность (рисование).
«Театральная маска» (разукрашивание) «Колобок».

Лепка: «Яичко Курочки Рябы», «Колобок».

Слушание музыкальных произведений: «Колыбельная медведицы»,
«Песенка мамонтенка».

Музыкально-ритмические движения: «Лиса», «Медвежата»,
«Кошечка», «Лошадка», «Волк».

Итоговое мероприятие.

Развлечение «На полянке сказок».

Работа с родителями.

Помощь в оформлении театрального уголка, атрибутов.

Консультация для родителей: «Влияние русской народной сказки на развитие ребенка». Выставка (совместно с детьми) «Мой любимый сказочный герой».

Вывод.

В повседневной работе мы заметили, что дети с интересом слушают стихи и сказки, но еще большее удовольствие им доставляет инсценирование сказок, показ кукольного спектакля или участие в этой сказке самих детей. Многие дети вживаются в роль любимого персонажа и все чаще повторяют его действия и слова, тем самым стимулируя речевую деятельность. Также через театрализованную деятельность формируется уважение друг к другу, музыкально-эстетическое восприятие. Развивается уверенность в себе, дети становятся более активными.