

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №173 общеразвивающего вида

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете № 3  
от «18» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 173  
Э.А. Салбиева

Приказ № 2 от «18» 03 2020г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад № 173 общеразвивающего  
вида  
за 2019 год**

Владикавказ

2020 г.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Учредитель образовательного учреждения - Управление образования АМС г. Владикавказа.

Местонахождение Учредителя: 362021 РСО-Алания ул. Штыба,2.

Почтовый адрес Учредителя: 362021 РСО-Алания ул. Штыба,2.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Управлением образования АМС.

Заведующий образовательного учреждения: Салбиева Эмма Аузбековна  
тел. 60-00-69 моб. 8-918-821-16-12

Юридический адрес: 362020, г. Владикавказ ул. Севастопольская, 7 А

Фактический адрес: 362020, г. Владикавказ ул. Севастопольская, 7 А

Тел. 60-00-69 сайт **http://ds173.amsvlad.ru**

**Лицензия:** серия серия РО МО № 000595 от от 19.10.2011г,  
регистрационный № 67579, действительна до бессрочная.

**Свидетельство об аккредитации:** серия серия АА № 153933,  
регистрационный № 1031 от 13.10.2010 года.

## **Перечень документации по образовательной деятельности**

### Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
- Положение о порядке приема детей в образовательную организацию.
- Положение «О психолого - педагогическом консилиуме в ДОО».
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации.
- Положение «О педагогическом совете».
- Положение «Об общем собрании».
- Положение «О совете Родителей».
- Положение «О первичной профсоюзной организации»:
- Положение «О творческой группе».
- Положение «Об инновационной деятельности в ДОО».
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ №173».
- Положение «О стимулировании труда работников».

### Программы:

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №173 общеразвивающего вида планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №173 общеразвивающего вида».

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №173 разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом Основной образовательной Программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2018 г.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и Рабочие программы специалистов.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы**

### **2.1. Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 850 АБН, дата выдачи 18 июля 2011.

Общая площадь: **1785,9 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2013г. серия 15-АВ № 068237, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Республике Северная Осетия Алания.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, зоны отдыха.

### **2.3. Материально-техническая база.**

#### **Предметно – пространственная развивающая среда.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. В 2х группах имеется спальня. Групповые комнаты включают игровую, спальную, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых центров обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей. Игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным городом. В группах имеются геральдика Российской Федерации и Республики Северная Осетия – Алания.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский кабинет**, состоящий из кабинета для медицинских работников, совмещенный: изолятор, процедурный кабинет.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические обручи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, и т.д.

В помещении **ДОУ оборудованы: 1 логопедический кабинет, способствующий** коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп; группа под «доступную среду».

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгаффон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проекторы. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, а так же периодические издания такие как: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Руководитель физического воспитания», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и другие. В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

### Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.

Учебно-вспомогательные  
помещения и участки

Административно-  
хозяйственные помещения

Групповые комнаты  
(6)

Методический

Кабинет заведующей

Спальни (2)

Логопедический (1)

Кабинет бухгалтера

Спортивно-  
музыкальный зал

Медицинский блок

Пищеблок

Групповые участки –  
(6)

Прачечная

Лес, сад, огород

На протяжении 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОО. Приоритетным в 2019 году было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем.

Было приобретено:

- шкафы для хранения документов;
- стулья детские в кол-ве 50 шт.;
- посуда.

К началу нового учебного года в ДОО проводится ремонт помещений усилиями персонала: групп, лестниц.

### **3. Структура ОУ и система управления**

#### **3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.**

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

#### **3.2. Структура системы управления МБДОУ детский сад № 173.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детский сад № 173 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

- вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ № 173 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность, методических объединений.

➤ Заведующий хозяйством работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

#### **4. Контингент ОУ**

##### **Структура групп.**

**Проектная мощность** 115 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.12.2019 года – 200

Детский сад имеет 6 групп.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей
Первая младшая группа	с 2 до 3 л.	35
Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	35
Средняя группа	с 4 до 5 л.	36
Старшая логопедическая группа	с 5 до 6 л.	36
Подготовительная лог. группа	с 6 до 7 л.	28
Разновозрастная группа	с 3 до 7 л.	30
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>		<b>200</b>

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	35
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	101
Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (5-6 лет, 6-7 лет)	2	64

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

### Социальный статус семей

Социальный статус семьи	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	123	60%
Неполные семьи	27	13%
Многодетные семьи	55	28%
Семьи с ребенком-инвалидом	2	1%

### Уровень здоровья воспитанников ДОУ

Количество детей		Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие							
		1-я		2-я		3-я		5-я				Начало				Конец			
Начало года	Конец года	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	н/ср.	ср.	в/ср.	выс.	н/ср.	ср.	в/ср.	выс.
200	205	120	124	70	71	9	9	1	1	-	-	17	152	28	3	17	157	28	3

Причины заболеваемости:

1. Адаптационный период вновь поступивших детей.
2. Комплектование детьми II, III и V группы здоровья.
3. Вспышка воздушно-капельных инфекций в конце 2018 года.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. С согласия родителей на базе ДОО проводятся системно-оздоровительные профилактические мероприятия – оксигенотерапия (кислородные коктейли) и галотерапия (соляные пещеры) с использованием детских массажеров для рук и ног.

Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5.1. Кадровому обеспечению** в ДОО, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.12.2019 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Наименование должности (профессии) по категориям работающих	Кол-во единиц	
	по типовым штатам	по распор. Главы
Заведующий	1,00	
Старший воспитатель	0,5	
Заведующий хозяйством	1,00	
Главный бухгалтер	1,00	
Педагог-психолог	1,00	1,00
Музыкальный руководитель	1,5	
Руководитель физического воспитания	1,00	1,00
Логопед	2,00	2,00
Воспитатель	13,00	1,00
Помощник воспитателя	7,25	
Делопроизводитель	1,00	1,00
Специалист в сфере закупок	1,00	1,00
Шеф-повар	1,00	
Повар	1,00	
Прачка	1,75	
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5	
Сторож	2,00	
Дворник	1	

Электрик	0,75	
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>40,75</b>	<b>7,00</b>

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 17 сотрудников.

Педагогический стаж до 5 лет - у 3 педагогов (18%), от 5 до 30 лет педагогического стажа имеют 6 педагогов, что составляет 35%. В возрасте от 30 до 49 – 8 человек, что составляет 47%.

### 5.2. Образовательный уровень педагогов.

11 (65%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,  
6 (35 %) – среднее профессиональное педагогическое образование.

При этом:

1 (6%) имеют высшую квалификационную категорию,  
12 (70%) - первую,  
3 (18%) - соответствие занимаемой должности,  
1 (6%) – молодые специалисты

### 5.3. Повышение квалификации.

№	ФИО педагога	Должность	Дата Кол. часов	Тема
1.	Кудрявцева Жанна Борисовна	Старший воспитатель	15.10.2018 по 03.11.2018 108ч.	Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности в контексте требований ФГОС ДО
2.	Дядюшко Елена Юрьевна	Воспитатель	11.03.-30.03. 2019 108 ч.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта.
3.	Заброскова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	06.11.2018 по 24.11.2018 108 ч.	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.
4.	Кравченко Наталья Викторовна	Воспитатель	11.03.-30.03. 2019 108 ч.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта.
	Симонова Татьяна Владимировна	Воспитатель	11.03.-30.03. 2019 108 ч.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта.

### 5.4. Профессиональная активность педагогов.

#### Результаты участия педагогов и воспитанников МБДОУ №173 в конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	Участники
1.	Всероссийский	Конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат	2019 г.	Коноваленко Ю.А.
2.	Республиканский	«Нам и внукам - 2019»	Грамота	2019 г.	Творческая группа педагогов
3.	Республиканский	Экологическая акция «Природы нежное	Сертификат	2019 г.	Педагогический состав, родители и

		творенье руками детскими возрастим»			дети
4.	Республиканский	«Иры фидан»	Грамота	2019 г.	Подготовительная гр. – Валиева Элина (III место), педагог Кокоева Д.Ю.
5.	УО АМС г.Владикавказа	«Иры фидан»	Грамота	2019 г.	Подготовительная гр. – Валиева Элина (I место), педагог Кокоева Д.Ю.
6.	УО АМС г.Владикавказа	«Образовательные инновации в ДОУ»	Диплом	2019 г.	Кудрявцева Ж.Б.
7.	УО АМС г.Владикавказа	«Образовательные инновации в ДОУ»	Диплом	2019 г.	Дядюшко Е.Ю.
8.	УО АМС г.Владикавказа	«Образовательные инновации в ДОУ»	Диплом	2019 г.	Кравченко Н.В.
9.	УО АМС г.Владикавказа	«Образовательные инновации в ДОУ»	Диплом Призер городского конкурса	2019 г.	Апосталиди А.В.
10.	УО АМС г.Владикавказа	«Образовательные инновации в ДОУ»	Диплом	2019 г.	Емельянова Т.В.
11.	УО АМС г.Владикавказа	«Образовательные инновации в ДОУ»	Диплом	2019 г.	Симонова Т.В.

## **6. Содержание образовательной деятельности**

### **6.1. Концепция развития учреждения.**

#### **Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

#### **Воспитанникам:**

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

#### **Педагогам:**

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

#### **Родителям:**

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

## Предметно-развивающая среда

## Использование предметно-развивающей среды МБДОУ

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"><li>· непосредственно образовательная деятельность</li><li>· игровая и творческая деятельность детей</li><li>· оздоровительные мероприятия с группой детей</li><li>· групповые родительские собрания</li></ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"><li>· Библиотека детской и методической литературы</li><li>· Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li><li>· Консультирование педагогов</li><li>· Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов</li></ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"><li>· Аудио-видео банк</li><li>· Антропометрические обследования детей</li><li>· Прививочный кабинет</li><li>· Медицинские осмотры детей</li><li>· Изолятор</li></ul>
Музыкальный (физкультурный) зал	<ul style="list-style-type: none"><li>· Праздники, утренники, музыкальные досуги</li><li>· Групповые и подгрупповые занятия</li><li>· Театрализованные представления</li><li>· Физкультурные праздники</li><li>· Досуги с детьми и родителями</li><li>· Индивидуальная работа с детьми</li><li>· Консультирование воспитателей и родителей</li></ul>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"><li>· Занятия по коррекции речи, звукопроизношения</li><li>· Консультации с родителями и педагогами</li></ul>

### 6.2. Образовательная программа.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

В программе в соответствии с лицензией отражены приоритетные направления деятельности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое направления.

В ДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников с ОВЗ (дети с нарушением речи ФФН и ОНР) квалифицированными учителями-логопедами и педагогом – психологом, в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедом Коноваленко Ю.А. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно - образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность дошкольников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Для коррекции речевых нарушений дошкольников используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами,

мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

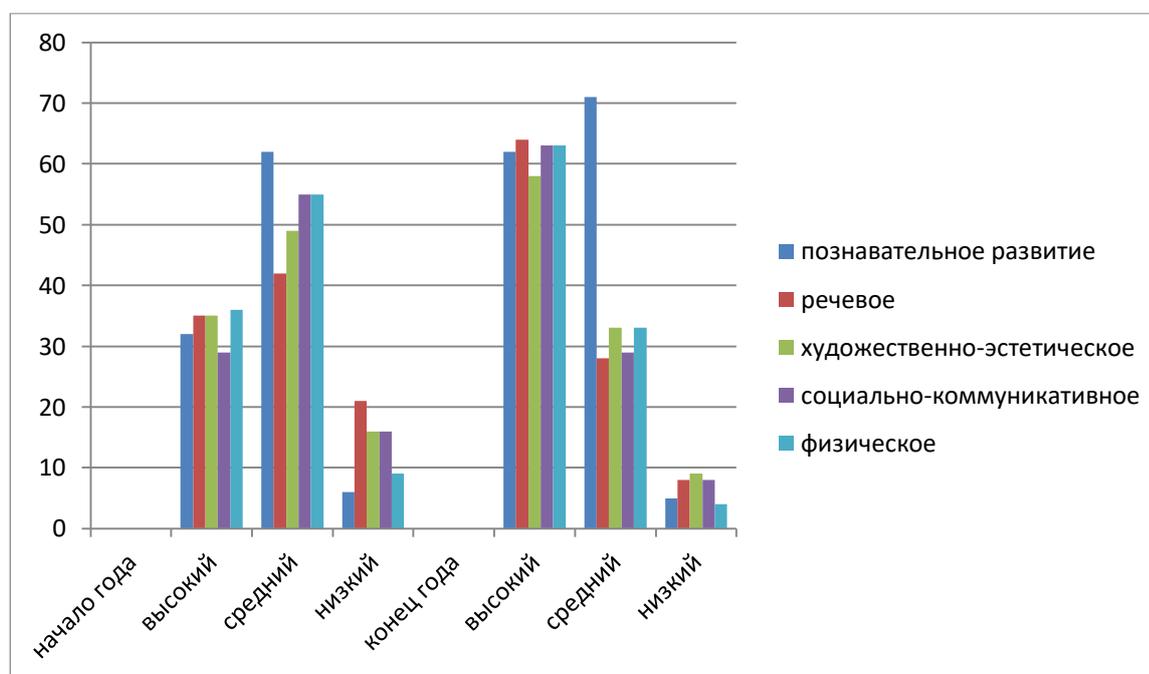
При рассмотрении национально-регионального компонента акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой родины.

Изучая новую тему, ребенок погружается в определенную культурную среду, созданную воспитателем каждой группы.

В процессе образовательной деятельности дети учатся воспринимать и понимать осетинскую речь на слух и говорить на осетинском языке в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность помогают проведенные мероприятия: «Наш Коста», «Хадзаронта», «День осетинского языка и литературы».

### Результаты мониторинга достижений детьми выполнения образовательной программы



При сравнении результатов педагогической диагностики на начало, и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

В новом учебном году следует больше уделить внимания процессу трудового воспитания детей в ДОУ в рамках ФГОС ДО. Наблюдения показали, что воспитанники не всегда готовы самостоятельно решать возникающие жизненные ситуации, касающиеся различного вида труда и творчества.

### 7. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как: конкурсы, выставки совместного творчества родителей и детей; тематические праздники; мастер-классы и другие.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогической грамотности родителей; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

2. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

3. В ДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

5. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2019 году выполнена в полном объеме.

6. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

### **Цели и задачи, направления развития ДОУ.**

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год.

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- обеспечение интереса к содержанию труда, введение мотивов, значимых для дошкольников, побуждающих к достижению качественных результатов, наличие элементов новизны и возможностей проявления самостоятельности.

