Пояснительная записка

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план МБДОУ детский сад № 173 составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план предусматривает психолого-педагогическую работу с детьми от 2 до 7 лет:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Общая информация

В МБДОУ детский сад № 173 укомплектовано 6 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование группы
С 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	1 младшая группа
С 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
С 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
С 5 до 6 лет	1 группа	Логопедическая	Старшая группа
С 6 до 7 лет	1 группа	Логопедическая	Подготовительная
С 4 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Разновозрастная

ДОУ работает по программам:

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 173

Цель программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой.

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора».
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд».
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка».
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка с 2 до 7 лет, далее образовательные области.

2. Рабочая программа воспитания МБДОУ № 173

Цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Парциальные программы

№	Автор	Программа
1.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	«Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста»
2.	Алямовская В.Г.	Программа «Здоровье»
3.	Бобылева Л.А., Султанова А.В.	Программа «Мой край – моя святыня»
4.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.	Здравствуй мир
5.	Волкова Л.С.	Логопедия
6.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду
7.	Джимиева К.Т.	«Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений»
8.	Крупенчук О.И.	Научите меня говорить правильно

9.	Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.	Развивающая педагогика оздоровления
10.	Кынасова Л.Е., Докутович В.В.	Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР
11.	Лозбякова М.И.	Учимся правильно и четко говорить
12.	Маханева М.Д.	Воспитание здорового ребенка
13.	Новикова В.П.	Математика в детском саду
14.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Общеобразовательная система «Школа 2100». Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» «Раз – ступенька, два – ступенька»
15.	Рыжова Н.А.	Наш дом – природа
16.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития речи.
17.	Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. Основы логопедии

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,5 до 7 лет, далее образовательные области.

Вариативная часть составляет не более 40% и предполагает реализацию НОД, досуговой, игровой деятельности по программам: «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений» К.Т. Джимиевой и «Мой дом – моя святыня» Л.А. Бобылевой, А.В Султановой.

Группа	Возраст	Совместная и самостоятельная деятельность	НОД по обучению осетинскому языку в неделю
I младшая группа	С 2 до 3 лет	1 час 10 мин	-
II младшая группа	С 3 до 4 лет	1 час 30 мин	2 занятия – 30 мин
Средняя группа	С 4 до 5 лет	2 часа	2 занятия – 40 мин
Старшая группа	С 5 до 6 лет	2 часа 30 мин	2 занятия – 50 мин

Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	3 часа	2 занятия – 60 мин
Разновозрастная группа	С 4 до 7 лет	2 часа	2 занятия – 40 мин
	Средний возраст Старший возраст	2 часа 30 мин	2 занятия – 50 мин

Учебный год начинается с 01.09.2021 г., заканчивается 30.05.2022г.

С 20.09.2021 по 30.09.2021 и с 09.05.2022 по 20.05.2022г. проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 01.01.2022 г. по 08.01.2022 г. для воспитанников МДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06. 2022 по 31.08.2022 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, ИЗО)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику

- в первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю
- во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю
- в средней группе - 12 занятий
- в старшей – 14 занятий
- в подготовительной – 15 занятий
- в разновозрастной – 14 занятий – старший возраст, 12 занятий – средний возраст

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

І младшая группа	С 2 до 3 лет	1 час 40 мин	по 2 занятия в день. В первую и во вторую половину дня
ІІ младшая группа	С 3 до 4 лет	2 часа 45 мин	4 дня по 2 занятия 1 день – 3 занятия
Средняя группа	С 4 до 5 лет	4 часа	3 дня по 2 занятия 2 дня – 3 занятия
Старшая группа	С 5 до 6 лет	6 часов 50 мин	4 дня по 3 занятия 1 день – 2 занятия
Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	8 часов	5 дней по 3 занятия
Разновозрастная группа	С 4 до 7 лет Средний возраст Старший возраст	4 часа 6 часов 50 мин	4 дня по 3 занятия 1 день – 2 занятия

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения
С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
15 минут	20 мин	25 мин	30 мин

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания

Направления развития и образования детей по ФГОС

«Физическая культура»

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств;

Физическое развитие

«Здоровье»

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;

Социально-коммуникативное развитие

«Безопасность»

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

- формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

«Социализация»

- личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

«Труд»

- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

«Познание»

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

«Коммуникация»

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

«Чтение художественной литературы»

- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

«Художественное творчество»

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;

«Музыка»

- приобщение к музыкальному искусству;

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

- развитие музыкальных способностей;
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- развитие детского музыкально-художественного творчества.