

Обзор изменений в дошкольном образовании

**Федеральная образовательная программа
Образовательная программа ДОУ**

старший воспитатель Ж.Б. Кудрявцева



Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N
1028

"Об утверждении федеральной образовательной
программы дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России
28.12.2022 N 71847).

Основополагающие функции дошкольного уровня

1. Обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.
2. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО вне зависимости от места проживания.
3. Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Цель ФОП ДО

- ▶ разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ФОП ДО (новые)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеала, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Задачи

- ▶ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ▶ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы ФОП ДО

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых,
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

Принципы ФОП ДО

- 6) сотрудничество Организации с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Для чего нужна Федеральная программа?

Федеральная программа наряду с ФГОС ДО является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО Программ, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и может быть оформлена в виде ссылки на нее.

Федеральная программа определяет минимальный объем, содержание, планируемые результаты обязательной части Программ.

Структура и содержание ОП ДО детского сада

Образовательная программа ДОУ включает две части

- Обязательная часть – 60% от общего объема программы.
- Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.




Программа включает пять направлений развития детей

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Особенности образовательной деятельности

Игра в приоритете

- Кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики, во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.
- Также у детей будет время на самостоятельную деятельность



Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать:

- Технологии: дистанционные образовательные технологии.
- Средства: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.
- Методы: словесные, наглядные, практические на основе познавательной деятельности.


Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Основные цели взаимодействия с родителями

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.
- Повысить воспитательный потенциал семьи.

Направления взаимодействия с семьями

- **Диагностико-аналитическое** – сбор данных о семьях, их запросов, планирование работы по результатам анализа данных.
- **Просветительское** – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и другое.
- **Консультационное** – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и другое.



Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

Целевые группы детей

- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
- Дети с ОВЗ и инвалидностью.
- Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации.
- Дети в трудной жизненной ситуации.
- Дети в социально опасном положении

Направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация детей.

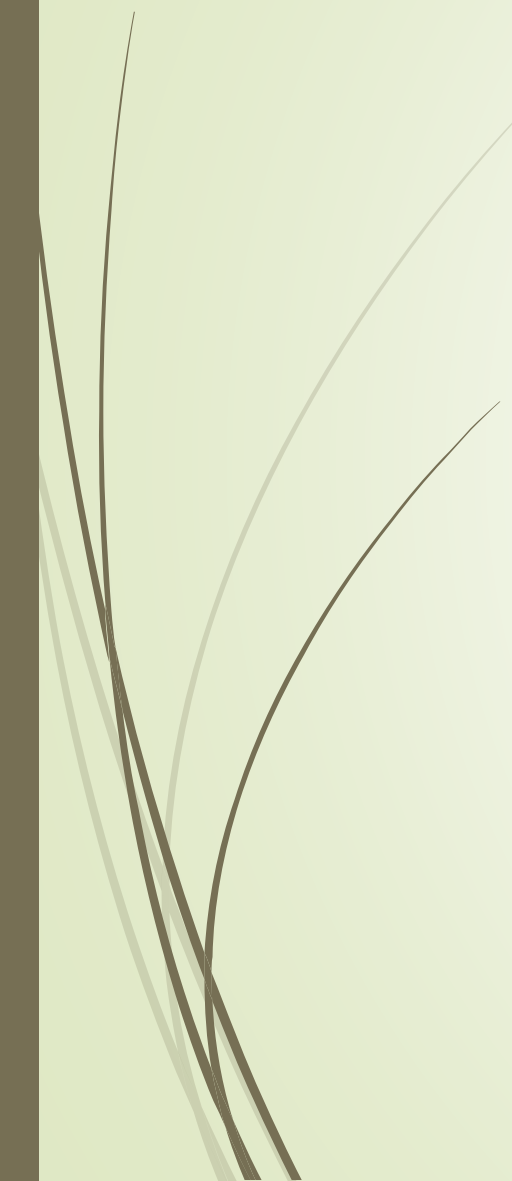
Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания Доу предусматривает:

- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
 - жизнь, достоинства,
 - права и свободы человека
 - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
 - высокие нравственные идеалы
 - крепкая семья
 - созидательный труд, приоритет духовного над материальным
 - гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм




Ключевые направления воспитания детей

- Патриотическое
 - Духовно-нравственное
 - Социальное
 - Познавательное
 - Физическое и оздоровительное
 - Трудовое
 - эстетическое
- 

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

- Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОУ, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.
- ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.



Формат воспитательных событий в течение года

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков или поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и другое

Особенности РППС

➤ Составляющие инфраструктуры ДООУ

- Инвариативная- обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы
- Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДООУ, особенностей организации ДО в нашем регионе

➤ РППС и учебно-методический материалы в ДООУ

- Соответствует санитарным нормам
- Соответствует задачам ФОП ДО
- Учитывают запросы семьи воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников