

## Работа кипит

Адаптация – это процесс привыкания ребенка к дошкольному учреждению на первых порах, а также выработка умений и навыков в повседневной жизни

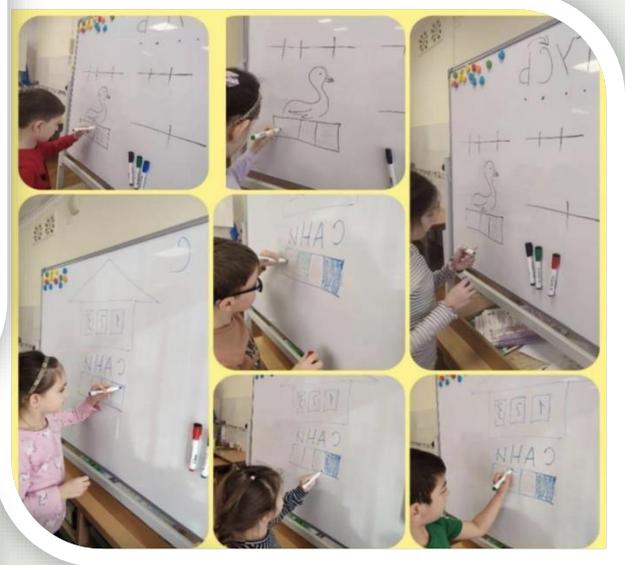
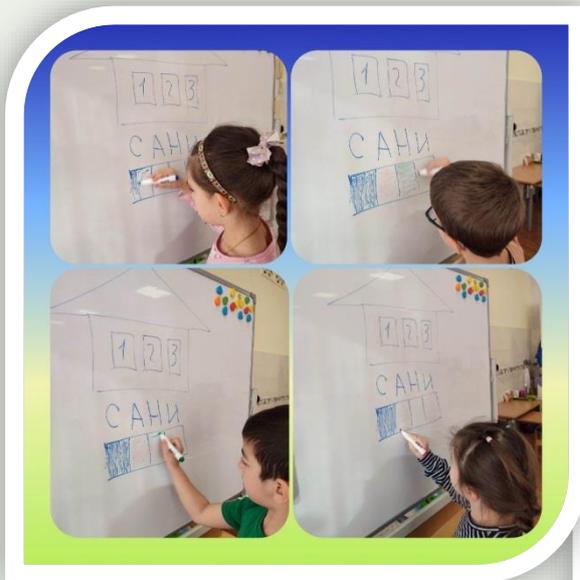


Воспитатель Цалиева С.С.



**Коррекционно-развивающая  
деятельность учителя-логопеда**

**Коноваленко Ю.А.**



Первый этап индивидуальной работы в первую очередь направлен на развитие правильного речевого дыхания и выполнение артикуляционной гимнастики.

Самостоятельная работа у доски на фронтальных логопедических занятиях.

Необходимые знания, умения и навыки ребята приобретают путем самостоятельных интеллектуальных усилий, а педагог, опираясь на различные методы и приемы, направляет, организуя учебный процесс.

**Сохранение и укрепление эмоционального здоровья воспитанников, их гармоничное развитие в ДОУ и оказание своевременной помощи – это работа психолога Гатагоновой М.А.**



Упражнения на развитие памяти и речи

Кинезиологические упражнения координируют работу мозга и развивают мышление ребенка



**ФИЗКУЛЬТУРНАЯ СТРАНИЧКА «ЗДОРОВИЧОК»**  
**руководитель физического воспитания воспитания**  
**Дядюшко Е.Ю.**

**Памятка для родителей**

**Как сформировать  
основы ЗОЖ у детей**

- ✚ *Начинайте каждый день с улыбки и утренней гимнастики. Зарядка, поможет разбудить организм и подарит хорошее настроение на весь день.*
- ✚ *Соблюдайте режим дня. Режим поможет правильно распределить нагрузку на ребенка, чтобы не переутомить его.*
- ✚ *Будьте примером для подражания. Играйте и занимайтесь физической культурой вместе с детьми. Дети всегда берут пример с родителей.*
- ✚ *Гуляйте чаще всей семьей на свежем воздухе. По возможности проводите выходные на природе, увеличивайте количество активности.*
- ✚ *Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.*
- ✚ *Помните: правильное питание – залог здоровья! Старайтесь сократить количество сладкого и снеков в рационе ребенка. Замените их на овощи и фрукты.*
- ✚ *Учите ребенка заботиться о своем здоровье. Расскажите о том, как важно повышать иммунитет и беречь себя.*
- ✚ *Дайте ребенку возможность попробовать себя в разных видах спорта. Так он сможет выбрать ту активность, которая ему по душе.*
- ✚ *Ограничивайте время, которое ребенок проводит перед экраном телевизора или компьютера. Старайтесь и сами проводить меньше времени с гаджетами, чтобы подавать пример.*

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОЖАРОВ ОТ ДЕТСКОЙ ШАЛОСТИ С ОГНЕМ

Старший воспитатель Кудрявцева Ж.Б.



Формирование у старших дошкольников культуры пожаробезопасного поведения

## Правила пожарной безопасности, которые должны знать дошкольники

- ✓ Спички, зажигалки, горящие угли и другие огнеопасные предметы детям брать и использовать запрещено.
- ✓ Детям нельзя играть с огнём не только дома, но

и на улице.

- ✓ Для освещения тёмных мест детям надо пользоваться фонариками, а не свечами или горящими предметами.
- ✓ Бенгальские огни можно использовать только под присмотром взрослых. Хлопушки, петарды и салюты маленьким детям вообще нельзя использовать.
- ✓ Нельзя класть никаких посторонних предметов на кухонную плиту, электрообогреватель, и вообще на любые электрические приборы.
- ✓ Электрические приборы маленьким детям опасно самим включать или выключать из розетки, а также нельзя их использовать без взрослых.
- ✓ Если в помещении запах газа, надо немедленно сообщить взрослым, запрещено при этом включать свет или зажигать огонь.
- ✓ Если где-то горит огонь, надо немедленно сообщить пожарной службе и взрослым.
- ✓ Надо знать, как вызвать пожарную службу и свой адрес, а также адрес детского сада.

## Рекомендации для родителей

- ✓ Чаще беседовать с детьми о мерах пожарной безопасности.
- ✓ Не оставлять спички и зажигалки в доступном для ребёнка месте.
- ✓ Учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами.
- ✓ Научить ребёнка правилам поведения в случае возникновения пожаров.
- ✓ Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны.
- ✓ Объяснить детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

# Панорама добрых дел



Вот такой,  
Он –  
Папочка  
родной



*День МАМОЧЕК*

Воспитатели, ребята  
и мамочки провели  
мастер-класс,  
станцевали,  
организовали  
чаепитие и конечно  
же, дети поздравили  
любимых мам



**Дружные ребята**



**Дружные педагоги**

**Дружные семьи**

