

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 173 общеразвивающего вида (МБДОУ детский сад №173)

362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Севастопольская 7А,  
тел. 8 (8672) 60-00-69, 76-82-39, E-mail: [173cad@mail.ru](mailto:173cad@mail.ru)

СОГЛАСОВАННО  
на Педагогическом совете  
№ 6 от « 13 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №173  
А.Г. Золоева  
Приказ № 22 от « 13 » 04 2022 г.

**Отчет**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад №173**  
**общеразвивающего вида**  
**за 2021 год**

г. Владикавказ

2022 г.

## Раздел. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №173 общеразвивающего вида г. Владикавказ
Руководитель	Золоева Альбина Гавриловна
Адрес организации	362021, г. Владикавказ, ул. Севастопольская 7 А
Телефон, факс	60-00-69,76-82-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:173cad@mail.ru">173cad@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 15 №000201, 01 декабря 2011 г., Министерство образования и науки РСО-Алания срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 173 (далее – детского сада) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада включает один корпус, построенный по типовому проекту в 1968г. Проектная наполняемость на 115 мест. Площадь территории 5143кв.м.; площадь застройки 862,9 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

МБДОУ №173 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ детский сад №173 общеразвивающего вида разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурным компонентом основной образовательной программы детского сада является Рабочая программа воспитания, которая раскрывает приоритетные направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

В части формируемой участниками образовательных отношений, учитывались вид учреждения и национально – региональный компонент. Данная часть программы разработана с учетом:

1. Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 7 лет.
2. Региональной программой экологического воспитания дошкольников «Мой край

3. «Примерной программы по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку», автор К.Т. Джимиева.

Программа расширена и дополнена современными технологиями инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп.

Из них:

- общеразвивающей направленности:

I младшая группа

II младшая группа

Средняя группа

Разновозрастная группа

- комбинированной направленности:

Старшая группа

Подготовительная группа

### **Воспитательная работа.**

В 2021 году МБДОУ №173 начал реализацию Рабочей программы воспитания. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ №173 и является компонентом основной образовательной программы.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания:

Ценности **Родины, Малой Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы МБДОУ детский сад №173, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	149	85%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	2	1%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	47	28%
Два ребенка	86	49%
Три ребенка и более	40	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021 году, в условиях профилактики распространения COVID, родителям предоставлялась возможность просматривать праздники, спортивные состязания и тематические мероприятия ДОУ на сайте детского сада и в сервисе Instagram.

Начиная с младших групп, воспитатели стремятся воспитать у детей гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике.

Со среднего возраста начиналась подготовительная работа по формированию

по дорогам воинской славы, где были представлены картины с изображением подвига воинов, санитарок, детей родов войск. Выставка заканчивалась репродукциями победы над фашизмом. Воспитатели старших групп расширяют знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны, воспитывают уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому через праздники, посвященные 23 февраля, Дню Победы, Дню осетинского языка, тематические мероприятия: «День Коста», «Путешествие в космос», «Ай, да масленица», «Война и мир глазами детей», конкурс «Доброта живет на свете вместе с нами». Полученные знания дети отражают в своих работах по изобразительной деятельности.

Формировать осознанно-правильное отношение детей к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия помог проект «Птицы наши друзья». Итогом проекта стала акция совместно с родителями «Поможем птицам зимой», где воспитанники рассказали о роли человека в жизни птиц на своем примере.

Спортивные состязания и тематические недельки («Мы исследователи», «День фотографа», «Волшебная бумага», «Каштанкин и Шишкина», «Театр и актеры» и т. д.) проводились на свежем воздухе, используя прием поточного рассредоточения на территории ДОУ. Данные мониторинга просмотров праздников в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и заинтересованности родителей за качество воспитания своих детей.

#### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Доброходы»;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В дополнительном образовании задействовано 35/20% воспитанников детского сада.

На новый учебный год необходимо организовать дополнительные услуги по направлениям:

- танцы народов Кавказа;
- шахматы;
- подготовка к школе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал в основном хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и сотрудники детского сада проводили профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- соблюдение масочного режима;
- вакцинация и ревакцинация персонала ДООУ;
- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

По результатам профилактических мер можно констатировать, что своевременная и качественная обработка поверхностей и использование индивидуальных средств защиты сократило количество заражений COVID сотрудников.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения ООП и АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Показатели интегративных качеств детей подготовительной группы соответствуют возрастной норме, у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, что способствует легкой адаптации детей к школе и успешному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Но результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о не достаточном уровне удовлетворенности в организации дополнительного образования.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

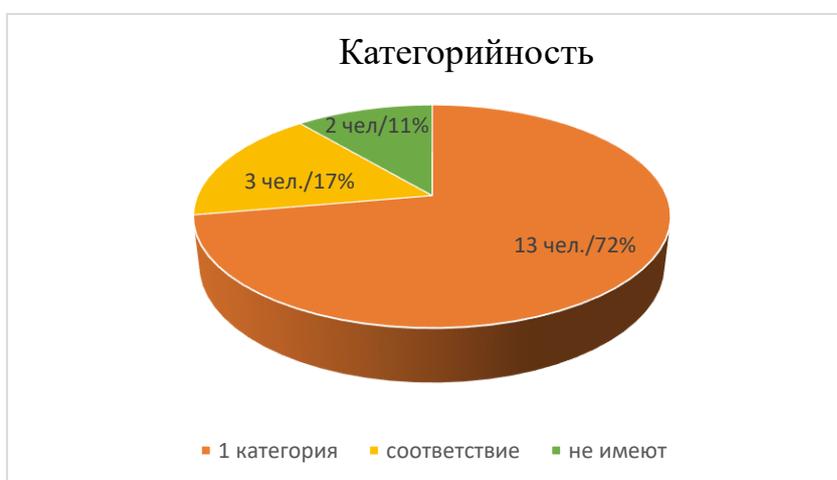
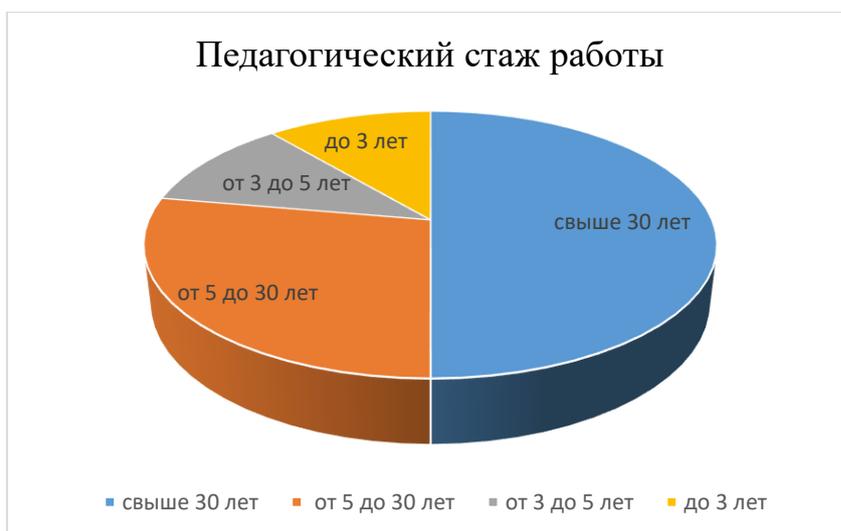
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

1.	Педагогический состав из них: - воспитателей - специалистов	18 12 6
2.	Образовательный уровень - высшее образование - среднее профессиональное	12 6

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошла учитель-логопед Коноваленко Ю.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



дошкольного образования «Воспитатели России».

### **Повышение квалификации**

В 2021 году педагоги получили необходимые навыки для применения мультимедийных навыков. Были проведены консультации, семинары направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности. Педагоги научились создавать видео ролики тематических занятий, спортивных мероприятий, творческих проектов, праздников, развлечений.

**Вывод:** Педагоги пока недостаточно активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, on-line общение и в других современных формах работы, это задача следующих лет.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Площадь методического кабинета (8,20 кв.м.) не позволяет организовывать совместную деятельность педагогов и поэтому все семинары, педсоветы, другие совместные мероприятия проводятся в музыкальном зале. Кабинет недостаточно оснащен техническим, компьютерным оборудованием.

В 2022 году следует пополнить учебно-методический материал комплектами к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Обеспечить подборку мультимедийных презентаций по ознакомлению с окружающим миром.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- спальни – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность; обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

В 2021 году для всестороннего развития детей были приобретены:

- детские наборы развивающего характера;
- наборы счетного материала;
- детская художественная литература;
- комплект офисной техники.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием презентаций недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для групп детского сада.

Необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **Раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	173
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138

1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	173/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/67%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/67%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	13/72%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	13/72%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/55%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/58%

1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/58%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.