

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 173 общеразвивающего вида (МБДОУ детский сад №173)

362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Севастопольская 7А,
тел. 8 (8672) 60-00-69, 76-82-39, E-mail: 173cad@mail.ru

СОГЛАСОВАННО

на Педагогическом совете

№ 4 от «26» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №173

А.Г. Золоева

Приказ № 6 от «05» 03 2025 г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №173
общеразвивающего вида
за 2024 год

г. Владикавказ

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №173 общеразвивающего вида г. Владикавказ
Руководитель	Золоева Альбина Гавриловна
Адрес организации	362021, г. Владикавказ, ул. Севастопольская 7 А
Телефон, факс	60-00-69,76-82-39
Адрес электронной почты	173cad@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 15 №000201, 01декабря 2011 г., Министерство образования и науки РСО-Алания срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 173 (далее – детского сада) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада включает один корпуса, построенный по типовому проекту в 1968г. Проектная наполняемость на 115 мест. Площадь территории 5143кв.м.; площадь застройки 862,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. При рассмотрении ОП ДО, на заседании педагогического совета от 28.08.2024 г. № 1, изменений не было внесено. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дополнена:

- основополагающим принципом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — создание пространства детской реализации (ПДР);
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;
- Бобылева Л.А., Султанова А.В. «Мой край - моя святыня» Программа предусматривает включение воспитанников в процессы жизни акселерации экологии и региональными особенностями Северной Осетии;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Новикова В.П. «Математика в детском саду»;
- Джимиева К.Т. «Программы по обучению осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 173, утвержденного приказом заведующего от 25.09.2024 № 28, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Создаются условия:

- для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде;
- для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального русского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
- для построения образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития.

В группах пополнился дидактический материал с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОУ. Большинство пособий педагоги изготавливают сами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется во всех группах ДОУ.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	I младшая	1	24
	II младшая	1	24
	Средняя	1	24
	Разновозрастная	1	13
Комбинированное	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 173 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,
Золоева Альбина Гавриловна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

09.04.25 11:42 (MSK)

Сертификат
A0B619C9936B0E99D1A575F936E0A1D227BA62CE
Действует с 10.07.24 по 03.10.25

Итого	6	132
-------	---	-----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно-нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	93%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17%
Два ребенка	48	43%
Три ребенка и более	45	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выяснить, какие условия для нравственного воспитания имеются в неполных семьях, в какой помощи они нуждаются, воспитатели и педагог-психолог изучают семьи: проводят анкетирование, опросы, наблюдения, беседы с взрослыми и детьми. Обращают внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка с взрослыми. Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри детского сада, в общении с родителями, в оказании грамотной консультативной психолого-педагогической помощи.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Краски лета» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 54 человека. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников ДООУ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, проекты, мастер-классы, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 173 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2024-2025 учебного года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце 2023-2024 учебного года с 13 по 25 мая 2023-2024 учебного года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада

Уровень	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	27%	60%	22%	49%	21%	54%	34%	55%	40%	60%
средний	42%	29%	45%	44%	51%	36%	37%	34%	40%	30%
низкий	31%	11%	33%	7%	28%	10%	29%	11%	20%	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целом, воспитанники ДОУ освоили материал на одном уровне, по всем направлениям.

В ходе тематических и комплексных проверок деятельности педагогов по выполнению задач, а также на основе диагностики, было установлено, что уровень усвоения детьми учебного материала соответствует 90%. Повысился уровень физического развития. Основой работы является взаимосвязь всех сотрудников ДОУ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Были проведены:

- Проекты: «Осень припасиха», «С чего начинается Родина», «Национальные традиции и культура Осетии», «История моего города», «Помоги растениям», «Здоровым быть здорово», «Этот загадочный космос», «Путешествие по экологической тропе», «На земле, в небесах и на море», «Моя семья».

- Выставки: ко дню Космонавтики, «Слава героям-землякам», «Букет для мамы, бабушки, сестрёнки», «Армия Российская, сильная, могучая».

Коллекция «Наши увлечения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 173 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Золоева Альбина Гавриловна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

09.04.25 11:42 (MSK)

Сертификат
A0B619C9936B0E99D1A575F936E0A1D227BA62CE
Действует с 10.07.24 по 03.10.25

- Фотовернисаж: «Мои любимцы», коллаж: «Мой папа»
- Акции: «Трудиться – всегда пригодится!» «Покормим птиц», изготовление кормушек; «Посади цветок», «Георгиевская лента», «Посади дерево», «Книга Памяти», «Полевая кухня».
- Тематические развлечения, досуги: Коста - гордость Осетии, «Весенняя карусель», Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка», Игра – путешествие «В гостях у сказки», «Ног бон», Досуг, посвященный поэзии Пушкина «Там на неведомых дорожках...»
- Флэшмобы посвященные: 12 июня – День России, День семьи, Зарядка вместе с мамой, папой.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 173 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В подготовительной группе логопатов - 17 детей. Выпущено 14 детей, 3 детей отсутствовали на комиссии.

Группа	Всего выпущен о ПМПК	Чистая речь	Автоматизация одного звука	Незначительные улучшения
Подготовительная	14(100%)	12(86%)	2(14%)	0 %

В старшей группе логопатов – 11 детей.

Группа	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения
Старшая	11 (100%)	3(28%)	8 (72%)	0 %

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики , можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика. Результаты диагностики основываются на ежемесячном индивидуальном плане и обследовании детей ПМПК.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года

Группа	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Без улучшений
Подготовительная	20(100%)	6(30%)	14(70%)	0(0%)

С заключениями ПМПК 20 детей

Группа	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Без улучшений
Старшая	19(100%)	3(16%)	16(84%)	0(0%)

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу с октября 2024 года, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика. Результаты диагностики основываются на ежемесячном индивидуальном плане. Эффективностью повышения качества логопедической работы послужили интегрированные занятия с детьми.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитанники детского сада принимали активное участие в муниципальных, городских, всероссийских конкурсах.

На базе ДООУ прошел конкурс «Иры фидан» Промышленного МО, где наши воспитанники заняли 2 место. За подготовку воспитанников к конкурсу воспитатель подготовительной группы Степаненко З.А. получила благодарственное письмо от Управления образования. В конкурсе «Охрана труда глазами детей», организованным Министерством труда и социального развития РСО-Алания, наши воспитанники награждены дипломом 1 степени.

Во всероссийских конкурсах также воспитанники были победителями и награждены дипломами за 1 места. Конкурс Планета педагогов «Я – патриот».

ССИТ, 3 место и 1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу. Конкурс рисунка и прикладного творчества.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации, тренинги и мастер-классы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 52 человек (36%), со второй группой здоровья – 83 (57%), с третьей – 4 (3%), с пятой – 6 (4%).

Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья. Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На педагогическом совете был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. С педагогами проведен круглый стол по теме «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» - дискуссия с элементами практики.

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, тематические недели «Детям о безопасности».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарядка вместе с папой», «Дни здоровья», «Мой папа самый смелый» с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду на заседании педагогического совета было принято Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в МБДОУ детский сад №173.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», викторина совместно с родителями и детьми старшей группы «Я люблю свою страну».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «Моя семья». Проведен конкурс «Мое семейное дерево». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы: флешмоб «Мы вместе», «Что такое семья» - размышление взрослых, «Моя семья» - видео-презентации о традициях, семейных праздниках, «Семейный портрет» - творческие работы детей. Презентация детьми своей семьи.

Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались

тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/38.

На конец учебного года педагогический персонал укомплектован следующим образом:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

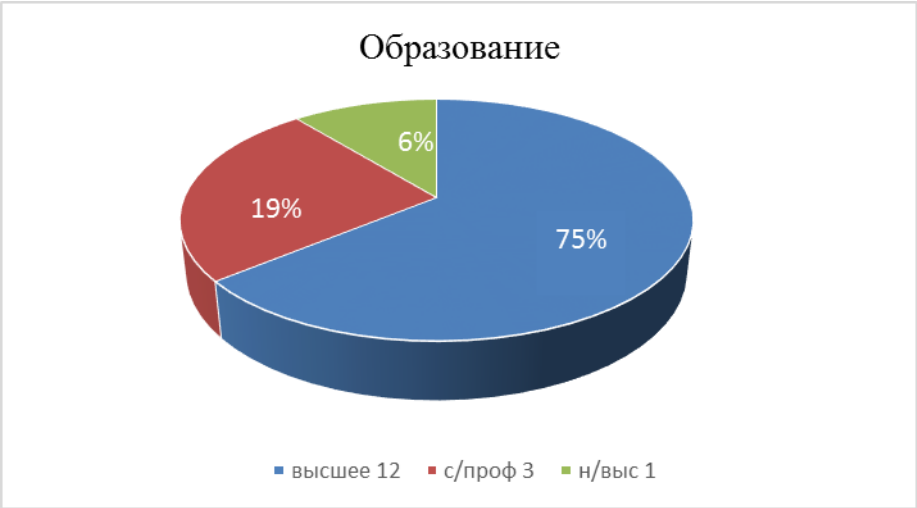
Воспитатели - 11

Музыкальный руководитель – 1

Руководитель физического воспитания – 1

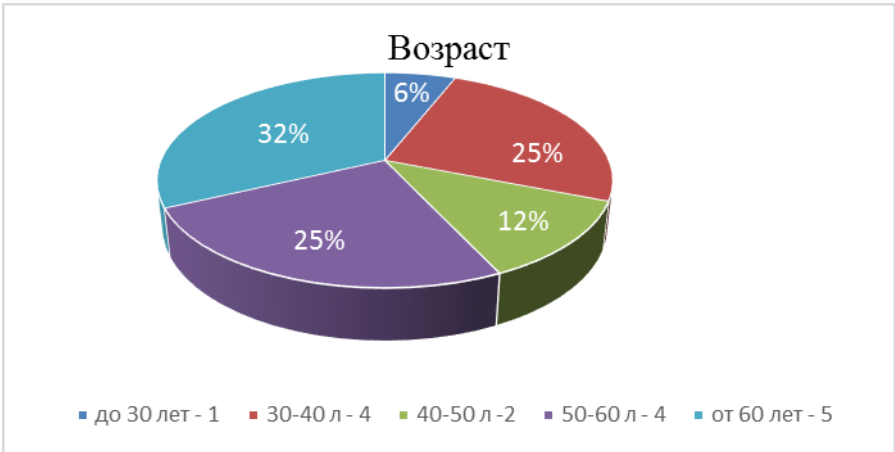
Педагог – психолог – 1

Учитель-логопед – 2



Года	Количество педагогов	Среднее профессиональное	Высшее	Н/высшее
2022-2023	17	4	12	1
2023-2024	17	4	12	1

Кадровый состав педагогов по возрасту

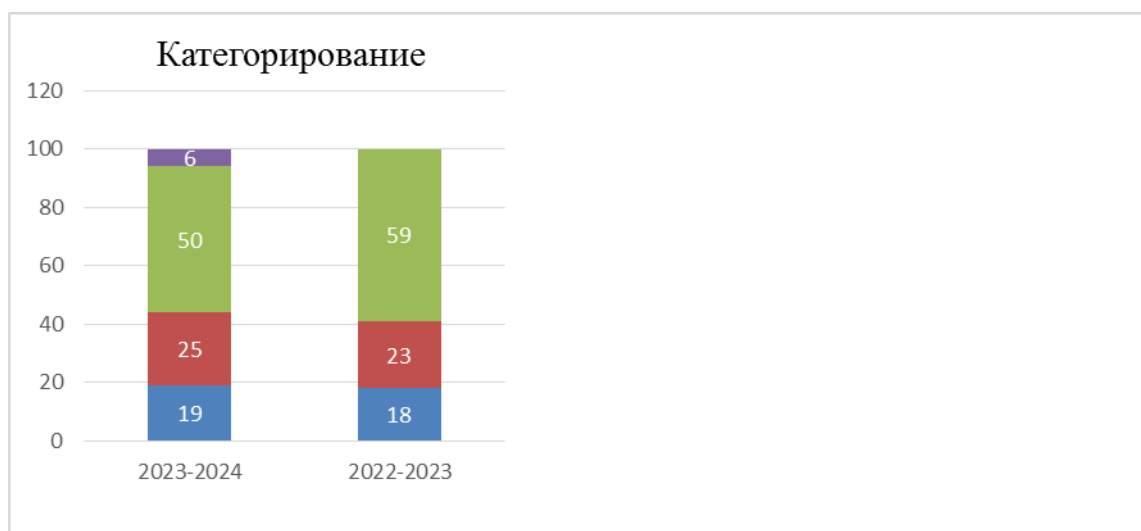


Педагогический стаж работы

Года	Количество педагогов	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	От 20 лет
2022 - 2023	17	2 (12%)	5 (29%)	1 (7%)	9 (52%)
2023 - 2024	17	3 (19%)	3 (19%)	1(6%)	9 (56%)

Квалификационный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Без категории	Аттестация		
			Соответ зан. долж.	1 категория	Высшая
2022 - 2023	17	3 (18%)	4 (23%)	10 (59%)	0
2023 - 2024	17	3 (19%)	4 (25%)	8 (50%)	1 (6%)



Курсы повышения квалификации прошли: 1 специалист – руководитель физического воспитания. На внебюджетной основе – 5 педагогов.

Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию: 1 воспитатель и музыкальный руководитель.

На базе детского сада прошло городское методическое объединение воспитателей средних групп по теме *«Реализация социо-игровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников»*, где воспитатель Заброскова И.Г. представила свой опыт работы с детьми в данном направлении. А так же приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лидер в дошкольном образовании – 2024».

Так же на базе ДОУ прошел конкурс «Иры фидан» Промышленного МО, где наши воспитанники заняли 2 место. За подготовку воспитанников к конкурсу воспитатель подготовительной группы Степаненко З.А. получила благодарственное письмо от Управления образования.

Педагоги в течение года посещали методические объединения, он-лайн вебинары, участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, где получали призовые места. Педагогические работники участвовали во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме

«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ, как основа стратегии суверенного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

К концу 2024 года ощущается нехватка специализированных кадров: музыкального руководителя, педагога по осетинскому языку.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и вариативной.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия:
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - материалы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
 - рабочие тетради для воспитанников по ФЭМП.
- методические пособия:
 - Развитие речи в детском саду 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС;
 - Проектная деятельность (5-7лет). Пространство детской реализации;
 - Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7лет. Сценарии занятий. ФГОС;
 - Образовательное событие. Как инновационная технология работы с детьми. 3-7 лет;
 - Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания 3-7 лет;
 - Формирование элементарных математических представлений 2-3 года. Конспекты занятий;
 - Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС;
 - Развивающие занятия для дошкольников.
- детская литература:
 - Мы – патриоты великой страны.
- с учетом национально -регионального компонента:
 - Осетинский народный эпос. Сказания о Даредзанах;
 - Нарты. Раскраска;
 - Коста –детям. Детская литература;
 - Птичка и дети. Коста Хетагуров. Детская литература;
 - Осетинские пословицы;
 - Рассказы для детей на осетинском языке;
 - Знакомые программные песни в переводе на осетинский язык.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако информационно-телекоммуникационное оборудование следует пополнить компьютером, планшетами, проектором мультимедиа.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках празднования 21 февраля Международного дня Родного языка в МБДОУ №173 были оборудован мини-музеи которые знакомили с традициями, национальной культурой и бытом русского, осетинского, армянского, грузинского и дагестанского народа. Прошли образовательные события в виде экскурсий по группам, направленные на приобщение дошкольников к ценностям национальной культуры и формирование у них любви к родному языку.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в спальнях помещений первой и второй младших групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 173 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Золоева Альбина Гавриловна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

09.04.25 11:42 (MSK)

Сертификат
A0B619C9936B0E99D1A575F936E0A1D227BA62CE
Действует с 10.07.24 по 03.10.25

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- удовлетворенность комфортности условий образовательной деятельности – 97%

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	132
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/29,54%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,76%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/28,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 173 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Золоева Альбина Гавриловна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

09.04.25 11:42 (MSK)

Сертификат
A0B619C9936B0E99D1A575F936E0A1D227BA62CE
Действует с 10.07.24 по 03.10.25

1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/81,25%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18,75%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	9/56%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	8 /50%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%
1.9.1	До 5 лет	3 /19%
1.9.2	Свыше 30лет	9/56%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	2/12,5%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	7/54%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15/40%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15/40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют I квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 173 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Золоева Альбина Гавриловна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

09.04.25 11:42 (MSK)

Сертификат
A0B619C9936B0E99D1A575F936E0A1D227BA62CE
Действует с 10.07.24 по 03.10.25